

## תלמידים והורים יקרים,

תהליך בחירת המקצועות הוא תהליך מדורג המתבצע במהלך שנתיים. בכתה י' בחרתם במקצוע מורחב אחד אותו תמשיכו ללמוד עד סוף כיתה י"ב, עתה הינכם נדרשים לבחור במקצוע לימוד נוסף אותו תלמדו גם כן עד סוף כיתה י"ב, היצע המקצועות נשלח אליכם במשוב ומפורט בחוברת.

החוברת שבידיכם מכילה מידע מפורט על כל אחד מן המקצועות שהינכם יכולים לבחור במעבר מכתה י' לכתה י"א. במהלך השבוע האחרון קיבלו התלמידים מידע על אפשרויות מקצועות ההרחבה העומדים לבחירתם. להורים המעוניינים, יתקיים ביום ב' 17.2.14 בשעות 17.30-20.30 ערב פתוח בספריית ביה"ס, בו תקבלו מענה לשאלות ויעוץ אישי של מרכזי המקצוע, הצוות היעוצי והנהלת ביה"ס אשר יעזרו בהחלטה לגבי בחירת המקצוע, יש להתחשב כמובן בתנאי הקבלה למקצועות הדורשים זאת. עם קבלת ההחלטה לגבי מקצוע הבחירה, הינכם מתבקשים למלא יחד עם ילדכם את טופס הבחירה שנשלח לילדכם במשוב ולשלחו באמצעות המשוב עד יום ד' 19.2.14.

פתיחת קבוצת לימוד במקצועות הבחירה תתאפשר רק כאשר 15 תלמידים ויותר בחרו במקצוע.

מערך לימודים זה מאפשר לכל תלמיד לבחור לפחות שני מקצועות של 5 יחידות בהרכבים אישיים שונים (בנוסף למתמטיקה ואנגלית) וכך ללמוד לתעודת בגרות עמוקה. המערך מבטיח – בין השאר – הכנה נאותה לבחינות הבגרות ולמוסדות להשכלה גבוהה.

תלמידים שבחרו בכתה ט' את המקצועות רובוטיקה, ביוטכנולוגיה, פילוסופיה – דרך הרוח, חייבים לבחור בנוסף מקצוע מורחב, אותו ילמדו עד סיום כיתה י"ב.

בברכה,

שלומי דהן	ענת רוזברג	רחל לוטבק
מנהל בית הספר	רכזת פדיגוגית	מנהלת החטיבה העליונה



## לימודי השפה הערבית - קראת 5 יח"ל

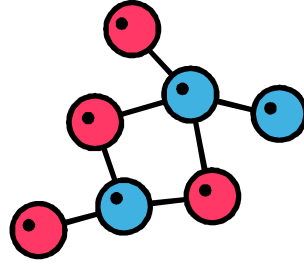
תיכון עירוני ה' הוא אחד מבתי הספר המובילים בארץ בתחום הוראת הערבית מבחינת היקף הלמידה שבו, כמות הבוגרים ורמתם. הלימוד במסגרת 5 יח"ל הוא מודרג (מודולארי) ומתחיל בכיתה י', בה נבחנים תלמידי השכבה בבחינת בגרות בסיסית של 1 יח"ל. בשנה זו רוכשים התלמידים מיומנות בשימוש במילון, נחשפים לקטעי עיתונות ואקטואליה ולומדים נושאים נבחרים בדקדוק שימושי המסייעים להם בהבנת הנקרא. בשנה זו נבחנים התלמידים גם בבחינה בע"פ בה הם מפגינים יכולת שיחה על משפחתם ובית ספרם.

בכיתה י"א ניגשים התלמידים לבחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל נוספות ובכיתה י"ב ל 2 יח"ל נוספות ובכך משלימים את לימודיהם מ-3 יח"ל ל-5 יח"ל. התלמידים נחשפים לעיתונות שוטפת, קוראים מאמרים בנושאים שונים, לומדים ממבחר הספרות המודרנית של יוצרים ערבים בני זמננו ומעמיקים בנושאי תחביר ופועל. במסגרת רכישת מושגי בסיס בתרבות הערבית, לומדים התלמידים קטעים נבחרים מהספרות הערבית הקלאסית וכן מספר קטעים ידועים מהקוראן. יש דגש רב על הבנת הנקרא ועל יכולת ההבעה של התלמידים בע"פ. בסוף כיתה י"ב נבחנים התלמידים בבחינה חיצונית בה הם משוחחים עם הבוחן בערבית על החומר הנלמד. (יתכנו שינויים במבנה בחינות הבגרות) דרכי הערכת התלמידים מגוונות וכוללות הגשת עבודות, אנסינים, הכנת שיעורי בית שוטפת, מבחנים ומבדקים בעל פה. יש חשיבות רבה בהערכה למאמץ היומיומי של התלמיד וליכולת התמדתו.

יש לציין כי לימוד ערבית בהיקף של 5 יח"ל מקנה לבוגר בונוס של 20% כמו בכל מקצוע מורחב בכל המוסדות האקדמאיים כולל הטכניון. המיומנויות הנדרשות מתלמיד השואף להרחיב את לימודיו במקצוע זה הן יכולת בסיסית בקליטת שפות, כושר התמדה ומוטיבציה. רכישת שפה מהווה היום נכס אישי המלווה את האדם בכל אשר ילך ומסייעת לו ברגעים צפויים ובלתי צפויים. ברוב מקומות העבודה נחשבת ידיעת שפה נוספת ליתרון בולט. השפה הערבית היא שפה רשמית במדינת ישראל, זוהי שפתם של 20% מתושבי המדינה וכן שפתם של כל שכנינו באזור. התלמיד נחשף מגיל צעיר לשפת התקשורת דרך הטלוויזיה, שלטי חוצות או כל פרסום רשמי. התלמיד אשר מרחיב את לימוד השפה, ישתמש בה במשרות הדורשות מגע עם האוכלוסייה הערבית בארץ או עם הארצות השכנות. קיימת היום דרישה רבה ליודעי ערבית במשרד הביטחון, במשרד החוץ, במשטרת ישראל, במשרדי תרגום ופרסום וכן ברשויות הרדיו והטלוויזיה. בנוסף לכך, יש לציין את תרומתם של בוגרינו יודעי הערבית לחיל המודיעין בתחומים השונים: האזנה, תרגום ומחקר וכן ביחידות המשלבות ידע בערבית ושליטה במקצועות הריאליסטיים. בוגרי מסלול הערבית משתלבים בתפקידי מפתח בחיל המודיעין אשר משווע לבוגרים בעלי רמה גבוהה בשפה. הם תורמים באופן משמעותי לשמירה על בטחון המדינה ומסייעים בהצלת חיי אדם. כך, ממלאים תלמידינו גם צרכים לאומיים ביטחוניים עבור המדינה.

**לימוד השפה הערבית - נכס אישי וצורך לאומי.**

**נעה לראותכם, 113 חוות הערבית**



## לימודי כימיה כרמת 5 יחידות לימוד

מקצוע הכימיה מעמיד במרכזו את מבנה החומרים, את תכונותיהם ואת השימושים השונים, שעושה בהם האדם – שימושים יומיומיים, תעשייתיים וטכנולוגיים. הכימיה משמשת כבסיס לתחומים שונים בעולמינו, לדוגמא:

- ברוקחות – חקר תרופות וחיסונים.
- ברפואה – חקר תהליכים הכימיים המתרחשים בגוף.
- בחקלאות – חקר הקרקעות, השימוש בדשנים שונים.
- באקולוגיה – חקר תהליכים המתרחשים בסביבה ויחסי הגומלין ביניהם.
- בגיאולוגיה – חקר תהליכים המתרחשים במעבה האדמה, איתור מחצבים.
- בארכיאולוגיה – זיהוי ותיארוך של ממצאים ארכיאולוגיים שונים
- בהנדסת חומרים - פיתוח חומרים בעלי תכונות ייחודיות כמו מסגי-על או פולימרים מוליכים.
- בתעשיית הטקסטיל – יצירת בדים בעלי תכונות מיוחדות.
- בהנדסת מזון – ייצור מגוון חדש של מוצרי מזון חדשים והארכת זמן "חיי מדף" של חומרים שונים
- בתעשיית הפלסטיק - חקר וייצור של חומרים המיועדים לכל תחומי חיינו.
- בתעשיית האלקטרוניקה והמיקרו אלקטרוניקה – ייצור שבבים אלקטרוניים.
- ועוד ....

במקצוע כימיה משולבים תחומי מדע שונים כפיסיקה מודרנית, הנדסה, ביולוגיה, אקולוגיה ומתמטיקה. הכימיה משמשת כבסיס ללימודי הביולוגיה.

### מטרות הוראת הכימיה הן:

1. הכרת דרכי החשיבה של השיטה המדעית בכלל והכימיה בפרט.
2. הכרת מבנה החומרים והשימושים השונים בהם.
3. הכרת התעשייה הכימית, המספקת את הדרישות ההולכות וגוברות למקורות אנרגיה, מוצרי הלבשה מתכות תרופות.

### כיצד לומדים כימיה בתיכון עירוני ה'?

**כיתה יא** - מקצוע בחירה, בסוף השנה התלמידים נבחנים בבחינת בגרות בהיקף של 3 "ל".

**כיתה יב** - מקצוע בחירה, בסוף השנה התלמידים נבחנים בבחינת בגרות בהיקף של 2 "ל" נוספות. חלק מציון הבגרות הוא עבודה במעבדה חוקרת וממוחשבת והגשת פורטפוליו עם דוחות מעבדה שהתלמידים בצעו בכיתה יא ו יב.

(יתכנו שינויים במבנה בחינות הבגרות)

תנאי קבלה: מתמטיקה מינימום 4 יח"ל ציון 80 ומעלה.

**נשמח לראותכם,**

**צוות כימיה**

## מדעי המחשב



מדעי המחשב היינו **מקצוע מדעי** המקנה ללומד **חשיבה לוגית** **מופשטת ומדויקת**, אשר תסייע לו בכל מקצוע בו יבחר לעסוק. המקצוע מקנה נקודות **בונוס** כמקצוע מדעי במוסדות להשכלה גבוהה ותלמידים רציניים משיגים בו **ציוני בגרות גבוהים**.

### מהו תחום מדעי המחשב?

מדעי-המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות **בכל תחומי חיינו**, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים **לתוכניות מחשב**. משחקי מחשב, ICQ, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור. במדעי-המחשב לומדים **שפות תכנות** שבאמצעותן כותבים תוכניות מחשב מגוונות. תחום מדעי המחשב עוסק בהבנה ובתיכון של מחשבים ושל **תהליכי חישוב**, ובהבנת תהליכי ייצוג **ידע** והעברת מידע. מדעי המחשב היינו מקצוע **המפתח את החשיבה** ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים הראשונים בעולם התכנות.

### מה לומדים במדעי המחשב? מהם התכנים? מהן שפות הלימוד?

העיסוק המרכזי בלימודי מדעי המחשב נוגע בשיטות חשיבה ושיטות עבודה לפתרון בעיות, שיטות אילו הן כלליות וניתן ליישמן במקצועות שונים. נושאי הלימוד אינם קשורים לשפת תכנות מסוימת, תוכניות הלימודים במדעי המחשב מתעדכנות לעיתים קרובות ומשקפות את ההתקדמות האדירה של מדעי המחשב בשנים האחרונות הן בתעשייה והן באקדמיה (מסיבה זו, אנו עוברים בימים אלו לשימוש בשפות תכנה חדשות כגון: Java).

בבית ספרינו **מדעי-המחשב** הוא מקצוע בחירה עיוני הנלמד בהיקף של 5 יח"ל המורכבות מ –

- 2 יח"ל ראשונות, בהית בגרות בכתב – מבוא למדעי המחשב בשפת Java
- 1 יח"ל (יחידה שלישית), עבודת גמר הנבדקת ע"י בוחר חיצוני – מבוא למערכות מידע, ישום ב-ACCESS.
- 2 יח"ל אחרונות הן נושאים מתקדמים במדעי המחשב, בחינת בגרות בכתב יחידה רביעית – עיצוב תוכנה (יחידה שמקבילה לקורס בסיסי ומורכב "מבנה נתונים" במגמת מדעי המחשב באקדמיה)
- יחידה חמישית – מודלים חישוביים (יחידה שמורכבת מנושאים בסיסיים של קורס באקדמיה במגמת מדעי המחשב שנקרא "אוטומטים ושפות פורמליות").

### ומה בנוגע לסביבת הלימוד?

לומדים בקבוצות קטנות, עם חברים איכותיים, הזמן רץ ביעף מול המחשב, ניתנת במה למקוריות ויצירתיות, מתכנתים בהנאה תוכנות "חכמות" וגם בונים את הקריירה. לומדים שעות רבות במעבדה (ולא בכתה) ונהנים מסביבה לימודית עשירה. המבחנים עם חומר פתוח, (לעיתים מול המחשב) מעודדים חשיבה והבנה.

### מה בדבר לומדים גבוהים?

הלימודים בתיכון מקנים **בסיס טוב** למי שיבחר בעתיד ללמוד מדעי המחשב או תחום אחר במוסד אקדמי. הלימודים במגמה מאפשרים קבלה למוסדות **להשכלה גבוהה** בתחום מדעי המחשב **ובפקולטות יוקרתיות** אחרות.

### מהי התרומה בצבא ?

צה"ל מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון ובמקרים רבים מעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תיכנות יוקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל.  
התעודה הטכנולוגית שמקבלים תלמידי מגמת הנדסת תוכנה מאפשרת קבלה ל **בסמ"ח – בית הספר למקצועות המחשב בצ.ה.ל.** תלמידים מצטיינים עוברים את קורס התכנות היוקרתי של צ.ה.ל. המבטיח את קידומם המקצועי בצבא ובאזרחות.

### **ומה לגבי הנפש?**

באופן כללי, לימודי מדעי-המחשב עוזרים בפיתוח החשיבה הלוגית, והאתגרים שיש בהם תורמים לתחושת הישג וסיפוק רב. כיף להיות משוייך לקבוצת איכות!

### **האם נדרש ידע קודם?**

**כלל לא!** ללימודי מדעי-המחשב או/ו הנדסת תוכנה לא נדרש כל ידע קודם. הלימודים אינם קשורים במיומנויות טכניות, כישורי הקלדה, גלישה באינטרנט או הכרת תוכנות. מי שיש לו **כישורי למידה, יכולת חשיבה ומוטיבציה יצליח!**

### **מהן דרישות הקבלה ללימודי מדעי המחשב/הנדסת תוכנה?**

דרישות הקבלה למגמת הנדסת תוכנה נקבעות על-ידי בית הספר. סכויי הצלחה גבוהים יש לתלמידים שהשיגו ממוצע 80 לפחות בהקבצות א' בחטיבת הביניים ולתלמידים הלומדים ברמה של 4-5 יח"ל מתמטיקה בתיכון.

### **למי מתאים ללמוד מחשבים? מה לגבי הבנות?**

למי **שלא חושש מאתגרי חשיבה**, שמעדיף **פיתרון בעיות** על שינון וסיכום חומר, שלא רק אוהב לשחק במחשב, אלא ישמח **לפתח תוכניות בעצמו**, ולמי שרוצה להיות חלק מקבוצת **תלמידים איכותית** מאד!



## **פסיכולוגיה - פרמת 5 יח"ל**

לבחירתך שלושה הרכבים אפשריים: **סוציולוגיה + כלכלה**; **סוציולוגיה + פסיכולוגיה**; **כלכלה + פסיכולוגיה**

בכל אחד מההרכבים הנ"ל נלמדים שני מקצועות שונים, הדורשים מיומנויות שונות בתהליך הלמידה. כל אחד מהמקצועות: (סוציולוגיה, פסיכולוגיה, כלכלה) נלמד בהיקף של 2 יח"ל. מתקיימים מבחנים נפרדים והערכות נפרדות, כמו כן גם בחינות בגרות נפרדות.

יחידה החמישית היא יחידה של עבודת גמר אישית בנושא חופשי שהתלמיד בוחר, בזיקה לנושאי הלימוד. העבודה נכתבת במהלך כיתה י"ב ומוגשת לקראת סיומה. התלמיד נבחן בע"פ על העבודה. העבודה כוללת: חלק עיוני המבוסס על סקירת ספרות מקצועית ואקדמית בנושא הנבחר ויישום החומר הנלמד. חלק אמפירי, עבודת מחקר בשטח הכוללת ניסוח השערה ובדיקתה בכלי מחקר שונים (אחד או שילוב): שאלונים, ראיונות, תצפיות. העבודה מונחית ע"י מורה מביה"ס, אך דורשת משמעת עבודה עצמית רבה מאוד של התלמיד ועמידה בלוח זמנים שוטף. הציון הסופי של העבודה מורכב מהערכת ביה"ס (הכוללת הערכה על תהליך כתיבת העבודה והערכה על העבודה המוגמרת), וכן מהערכת הבוחן החיצוני (הכוללת הערכה על העבודה המוגמרת והערכת הבחינה בע"פ).

**סוציולוגיה** - במסגרת של שתי יחידות לימוד נלמדים ארבעה נושאים: תרבות, חברה, קבוצה ומשפחה. לימוד חוויתי באמצעות דיון ולמידה של תיאוריות ומחקרים בנושאים השונים, ניתוח טקסטים, צפייה בסרטים, עבודה בקבוצות והתנסות אישית. בדיקת הקשר בין אדם וחברה, ניתוח תרבויות שונות ומשתנות והשפעתן על הפרט, המשפחה, הקבוצה והיחסים בין קבוצות ותרבויות שונות. מפגשים בין קבוצות ותרבויות והיחסים המתפתחים בעקבות כך. האם יש עתיד למשפחה בחברה המודרנית?

**פסיכולוגיה** – מדע הפסיכולוגיה עוסק בחקר התנהגות האדם ומנסה לענות על שאלות כגון: מה מניע אדם להתנהגות מסוימת? האם ניתן לחזות מראש התנהגות במצבים שונים? ואם כן, איך אפשר להשתמש בידע זה? תוכנית הלימודים מקנה לתלמיד ידע רחב בתיאוריות מרכזיות של פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, מצבי לחץ, הפסיכולוגיה של האישיות, תיאוריות בתפיסה וזיכרון, הנעה, ואינטליגנציה. בכל אחד מהתחומים מתוודע הלומד למושגי היסוד היחודיים לפסיכולוגיה, לשפה המקצועית המשמשת את העוסקים בתחום, למחקרים קלאסיים וחדשים ושיטות מחקר.

**כלכלה** – אפיוני הכלכלה כמדע חברתי, בעיית המחסור, סוגי משטר כלכלי חברתי, עקומת התמורה, תעסוקה ואבטלה, צמיחה כלכלית ונסיגה כלכלית, היצע וביקוש, שוק העבודה, שוק מט"ח, תקציב המדינה, גלובליזציה, כשלי שוק והתערבות ממשלה, מדיניות פיסקלית ומדיניות מוניטרית, אי שוויון ועוני, יבוא ויצוא, גלובליזציה והשלכותיה על העולם. בכל אחד מהנושאים השונים שימוש במודלים כלכליים, ללא חישובים מתמטיים מסובכים.

בתהליך הלמידה יתנסו הלומדים ביישום העקרונות הנלמדים, מתוך מגמה לקשר בין הרמה התיאורטית-מחקרית לבין אירועים בחיי הפרט והחברה. במקצועות השונים יש התייחסות שוטפת למציאות בישראל ובעולם, ולכן קריאת עיתונים וערנות לגבי בעיות חברה בישראל הינה הכרחית לכל תלמיד מדעי החברה.

תנאי קבלה: סוציולוגיה+כלכלה, פסיכולוגיה+כלכלה - מתמטיקה 4 יח"ל לפחות ציון בלשון 70 לפחות.

סוציולוגיה + פסיכולוגיה – ממוצע ציונים בכיתה י' 75 ומעלה.

**נשמח לראותכם**

**3וות מדעי החברה**



## לימודי "משפט עברי" כראת 5 יחידות לימוד

"אין אנו בנים חורגים לתרבותנו העתיקה. בנים יורשים אנו לה! שלנו היא, ובעל הבית צריך שיתהלך בשדותיו כבתוך שלו". ח.נ. ביאליק

**לימודי התורה שבעל-פה** – מה מזמנים עיסוק פתוח וביקורתי בערכים חברתיים ומוסריים, יהודיים ואוניברסאליים גם יחד, ותורמים לטיפוח וחיזוק תחושת השייכות לתרבות ולזהות היהודית. **לימודי התורה שבעל-פה** מדגישים עיון, פענוח והבנה של טקסטים נבחרים, העוסקים בנושאים משמעותיים ורלוונטיים והמזמנים דיונים משמעותיים וערכיים הפותחים צוהר להעלאת רעיונות חדשים.

### מטרות לימוד כלליות :

1. בחינת שאלות של זהות יהודית – ישראלית.
2. עיצוב השקפת עולם תוך טיפוח והקניית ערכים חברתיים ומוסריים, יהודיים ואוניברסאליים.
3. פיתוח יכולת אינטלקטואלית להכיל כמה פירושים לטקסט, ולמצוא כמה פתרונות לבעיה.
4. טיפוח מיומנויות חשיבה המקרינות גם על תחומים נוספים.
5. יצירת תרבות של שיח ודיאלוג סביב נושאים רלוונטיים שאובים מן המקורות.

### **מדוע ללמוד תורה שבעל-פה?**

1. לימוד מקורות התרבות היהודית בגישה חדישה, "מתעוררים לחיים" בבית המדרש הכיתתי.
2. יסודות המשפט העברי חושפים עולם מרתק של דילמות, מושגי יסוד ואקטואליה.
3. לימוד בחברותא סביב נושאים רלוונטיים וטיפוח סובלנות ופלורליזם.
4. **ההצלחה – בהישג יד!!! בונס לציון הבגרות במוסדות להשכלה גבוהה !!!**

### תכנית הלימודים בחטיבה העליונה

**כתה י' – מבוא + "יחיד וחברה" (1 יח"ל) – סוגיות בנושאים שבין היחיד לחברה**  
יחידה זו היא חובת למידה לבגרות לכל תלמידי כתות י'.

### כיתות יא – יב – לימודי בחירה של מגמת "משפט עברי" :

**"דברים שבינו לבינה"** – עיצוב יחסי הזוגיות והמשפחה במקורות חז"ל. אוסף של סוגיות בנושאים שונים הבונים את מרקם היחסים שבין איש לאישה : מן הצד הרגשי, המשפטי והטקסי. (1 יח"ל)  
**"משפט ויושר** – מקורות המדגישים את פתיחותה של ההלכה התלמודית לשיקולים של צדק, יושר ושלום, ואת נכונותה "לכופף" לעתים את הדין הפורמאלי בפני שיקולים אלה. במוקד היחידה, הכרת שיקולים מוסריים ואנושיים המכוונים את האדם הרגיש להתנהג **לפנים משורת הדין**. (1 יח"ל)



**יחדות 4-5 :** עבודות חקר במגוון נושאים המהווים מוקד לדין ערכי והלכתי בעבר ובהווה, כגון :  
יחס היהדות להמתת חסד, עקרות, התאבדות, עבדות, צדקה ועוד... העבודה נעשית בזוגות  
והתלמידים נבחרים בע"פ בסוף השנה.

**נשמח לראותכם צוות משפט צפרי**



## לימודי תנ"ך כמאת 5 יחידות לימוד

התנ"ך, ספר הספרים הוא יצירה תרבותית ישראלית המספרת את גיבוש העם שלנו כלאום, ומחנכת לערכים של מוסר וצדק.

לימודי תנ"ך מורחב מיועדים לתלמידים הבוחרים ללמוד תנ"ך כמקצוע התמחות מעבר לתוכנית החובה בהיקף של 2 יח"ל. הנושאים ביחידות אלה מבוססים על כתובים שמצויים במקרא וכן על שילוב של חומרים מקראיים וחוץ מקראיים, הן בהיבט של תרבויות שכנות, הן בהיבט של ספרות בטר – מקראית והן ע"י שילוב חומרים מתחומים אחרים כגון: ארכיאולוגיה, ספרות ואמנות.

### מבנה הלימודים

היחידה השלישית נלמדת בכיתה י"א. בסוף השנה ניגשים התלמידים למבחן בגרות ביחידה.

היחידות הרביעית והחמישית נלמדות בכיתה י"ב והתלמידים ניגשים למבחנים בשתי יחידות אלה בסוף שנת הלימודים. (יתכנו שינויים במבנה בחינות הבגרות).

### נושאי הלימוד ביחידות השונות:

1. יחידת הלימוד השלישית עוסקת **מנהיגותם של משה ודוד**. נושא **המנהיגות** הוא נושא אוניברסלי, המזמן דיון פורה ועשיר שיכול לשקף השקפות עולם והנחות יסוד של המקרא ושל לומדיו. הכתובים מאפשרים עיון מעמיק בעולמם של שני מנהיגים שסיפוריהם מתפרסים על פני פרקים רבים – משה ודוד. כל אחד משני המנהיגים – משה ודוד – מייצג דפוס הנהגה שונה. העובדה שהמקרא בחר לספר בהרחבה על מנהיגים אלה, מאפשרת ללומדים להכיר אותם במצבים שונים, ולעמוד על תהליך התפתחותם לאורך זמן. כמו כן מאפשר ריבוי הסיפורים השוואה בין התנהגותם ותגובתם במצבים דומים.
2. יחידת הלימוד הרביעית: ביחידה זו נלמדים פרקים נבחרים מחמש מגילות: שיר השירים, רות, איכה, קהלת ואסתר וכן ספר דניאל.
3. יחידת הלימוד החמישית עוסקת בנושא בצלם אלוהים – מוסר ובחירה חופשית. ביחידה מוקדו של הנושא הוא מקראי, אך כלולים בו מאמרים, שירים וטקסטים חוץ מקראיים, פילוסופיים, שמטרתם לפתוח את עולמו של התלמיד ולאתגר את חשיבתו.

לימוד המקצוע נעשה בצורה חווייתית, המאפשרת לתלמיד להרחיב את אופקיו ולהתחבר אל עולמו הפנימי.

*חנה פראותכט,*

*300 לימודי התנ"ך*



## לימודי היסטוריה מורחבים



לימודי ההרחבה בהיסטוריה מעשירים את עולם הידע של התלמיד ועוסקים בנושאי העמקה הרלבנטים לעולם המשתנה .  
תוכנית הלימודים כוללת שני נושאים נבחרים וכתובת עבודה :  
1. תולדות ארצות הברית.

נושאים לדוגמא: הסיבות להגירה לארה"ב, מלחמת האזרחים, מאבק השחורים, תכנית ה"ניו – דיל", מלחמת וייטנאם, התייצבות ארה"ב בראש המאבק בטרור הבינלאומי.

2. סין המודרנית:

נושאים לדוגמא: מלחמות האופיום, מרד הבוקסרים, 'המסע הארוך', מאו צה טונג, התקוממות הסטודנטים ואירועי כיכר טיין אן מיין.

4. כתובת עבודת חקר. הנושא משתנה מידי שנה, נבחר בשיתוף התלמידים.

לימודי ההרחבה בהיסטוריה הם במשקל של 3 יחידות לימוד ומשלימים ל 5 יח"ל את 2 יח"ל החובה.

