

ספרות בחטיבת הביניים.

מדברי סופרים.

בנושאי הקריאה:

' סיפור מחולל חלום ארוך'.

' אין אדם שאין לו ספר'.

'מה שהפכנו להיות תלוי במה שקראנו אחרי שנפרדנו מהמורים שלנו'.

בהוראת הספרות אנו שואפים להעניק ללומדים חוויות ריגושיות ואסתטיות, להקנות ללומדים ידע וכלים בסיסים לפרשנות ספרותית ולטפח יחס אוהד לקריאה כמזמנת התנסות חוויתית מהנה ומעניינת.

מטרות התוכנית:

- הקריאה והעיון הספרותי הן פעילויות חוויתיות של הנאה ועניין
- פיתוח רגישויות אסתטיות ומעורבות אישית כלפי היצירה הנלמדת על יסוד הקניית כלים פרשניים בסיסיים.
- העמקת הבנת הלומד את עצמו ואת יחסיו עם זולתו באמצעות מפגש עם התנסויות וחוויות המעוצבות ביצירה הספרותית.
- חיזוק זיקת התלמידים לארץ ולמורשת התרבותית והלאומית.
- הרחבת שליטתם של התלמידים בשפה העברית ושיפור כושרם בלשוני בכתב ובלפ.
- הרחבת אופקים ופיתוח הדמיון באמצעות מפגש עם מגוון דמויות ומצבים מתקופות שונות ומרחבי תרבות שונים.
- פיתוח התבוננות בין תחומית בספרות בזיקה לתחומי ידע ואומניות אחרים ופיתוח פעילות יצירתית כמו המחזה, ציור, מגינה וכו'.

תוכנית הלימודים בספרות לתלמידי כיתה ז'.

סיפורת:

סיפורי עם ומעשיות

סיפור קצר

שירה:

7-10 שירים

5-7 בלדות

תוכנית הלימודים בספרות לתלמידי כיתה ח'.

ספר הלימוד : מגוון.

סיפור קצר – 7-8 סיפורים.

שירים – 10-12 יצירות.

מערכון או מחזה.

במהלך שנת הלימודים התלמיד יגיש עבודה במסגרת הערכה חילופית.

המטרות בהערכה חילופית:

- לעודד את התלמיד להגיע להישגים טובים יותר.
- לפתח יכולת התלמיד להגיש עבודה מסודרת.
- לפתח יכולת התלמיד להשיב תשובות ענייניות וממצות על הנדרש בשאלות.
- ליישם את החומר הנלמד בכיתה.
- להרחיב ידע אישי ותחומי עניין נוספים.
- לפתח יצירתיות.
- להקל את הנטל מעל התלמיד.

תוכנית הלימודים בספרות לתלמידי כיתה ט'.

ספר הלימוד : מגוון.

סיפור קצר – 3-4 סיפורים.

שירים – 8-10 שירים.

נובלה.

מחזה - "הקמצן"

- במהלך שנת הלימודים התלמיד יגיש עבודות על ספרי קריאה עפ"י הוראות מיוחדות.

התלמיד יגיש ש'ב המסכמים נושא שנלמד ועבודה על ספר קריאה.

המלצה: תוכנית ע'פ האינטרנט.

קיימת תוכנית 'כנפיים' – נמצאת תחת הנושא ספרות נוער.

אסתי דובדבני
רכזת ספרות בחטיבת הביניים